

เอกสารประกอบการเรียนการสอน

บทเรียนสำเร็จรูป

Present Simple Tense

เล่มที่ 1 เรื่อง การเติม -s และ -es

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



นางสาวบัวเงิน โคตรชมภู

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนถ่อนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ในเรื่องการใช้ Tenses ต่างๆ ให้แก่นักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ และช่วยทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ขอขอบคุณ นายวิสิทธิ์ คำพูล ผู้อำนวยการโรงเรียนถ่อนวิทยา ที่ได้ให้คำปรึกษาและคำแนะนำในการจัดทำบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในครั้งนี้ พร้อมด้วยทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำและให้คำแนะนำในการตรวจสอบ เนื้อหาในบทเรียนสำเร็จรูป ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและสามารถพัฒนาศักยภาพของ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพให้ดียิ่งขึ้น

บัวเงิน โคตรชมภู

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๖
คู่มือการใช้บทเรียนสำเร็จรูป	1
คำแนะนำสำหรับครู	3
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	4
จุดประสงค์การเรียนรู้	5
แบบทดสอบก่อนเรียน	6
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	8
กรอบเนื้อหาที่ 1	10
แบบฝึกหัดกรอบที่ 1	13
เฉลยแบบฝึกหัดกรอบที่ 1	14
กรอบเนื้อหาที่ 2	15
แบบฝึกหัดกรอบที่ 2	16
เฉลยแบบฝึกหัดกรอบที่ 2	17



เรื่อง	หน้า
กรอบเนื้อหาที่ 3	18
แบบฝึกหัดกรอบที่ 3	20
เฉลยแบบฝึกหัดกรอบที่ 3	21
แบบทดสอบหลังเรียน	22
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	24
บรรณานุกรม	26



คู่มือการใช้บทเรียนสำเร็จรูป
เรื่อง การใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ



บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ
 หน่วยที่ 1 Present Simple Tense เรื่อง การเติม -s และ -es จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนา
 การเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 (ภาษาอังกฤษ) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 บทเรียนสำเร็จรูป มีจำนวน 15 เล่ม
 ใช้เวลาในการทำกิจกรรม เล่มละ 1 ชั่วโมง รวม 15 ชั่วโมง ดังนี้

หน่วยที่ 1 Present Simple Tense

เล่มที่ 1 เรื่อง การเติม -s และ -es

เล่มที่ 2 เรื่อง Adverbs of Frequency

เล่มที่ 3 เรื่อง การสร้างประโยคคำถาม

หน่วยที่ 2 Present Continuous Tense

เล่มที่ 4 เรื่อง การเติม -ing ที่ท้ายคำกริยา

เล่มที่ 5 เรื่อง การใช้ประโยค Present Continuous Tense (1)

เล่มที่ 6 เรื่อง การใช้ประโยค Present Continuous Tense (2)

หน่วยที่ 3 Present Perfect Tense

เล่มที่ 7 เรื่อง การใช้ประโยค Present Perfect Tense (1)

เล่มที่ 8 เรื่อง การใช้ประโยค Present Perfect Tense (2)

เล่มที่ 9 เรื่อง การใช้ประโยค Present Perfect Tense (3)

หน่วยที่ 4 Past Simple Tense

เล่มที่ 10 เรื่อง Irregular & Regular Verbs

เล่มที่ 11 เรื่อง การใช้ประโยค Past Simple Tense

เล่มที่ 12 เรื่อง การสร้างประโยคปฏิเสธและประโยคคำถาม

หน่วยที่ 5 Future Simple Tense

เล่มที่ 13 เรื่อง การใช้ประโยค Future Simple Tense

เล่มที่ 14 เรื่อง การใช้ประโยค Be going to

เล่มที่ 15 เรื่อง การสร้างประโยคปฏิเสธและประโยคคำถาม

บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ

หน่วยที่ 1 Present Simple Tense เรื่อง การเติม -s และ -es เป็นสื่อในการเรียน
วิชาภาษาอังกฤษ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็นส่วยย่อยๆ เรียกว่า กรอบ ในแต่ละกรอบ
จะประกอบด้วยเนื้อหา แบบฝึกหัด คำเฉลย และการประเมินผลต่อเนื่องกันไปนักเรียน
จะสามารถเข้าใจเนื้อหาได้ชัดเจนยิ่งขึ้น หากนักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งและข้อเสนอแนะ
ที่ระบุไว้ในแต่ละกรอบแล้วทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง โดยไม่เปิดดูคำเฉลยก่อนทำ
แบบฝึกหัดเพราะการตอบผิดไม่ได้เป็นเรื่องเสียหาย แต่จะช่วยปรับปรุงความเข้าใจ
ของนักเรียนให้ดีขึ้น บางครั้งนักเรียนอาจจะไม่เจตนาดูคำตอบ แต่เผลอญ่เหลือบไปเห็น
เข้าจึงขอแนะนำว่านักเรียนอาจจะใช้กระดาษหรือไม้บรรทัดวางคำตอบไว้ก่อนก็ได้



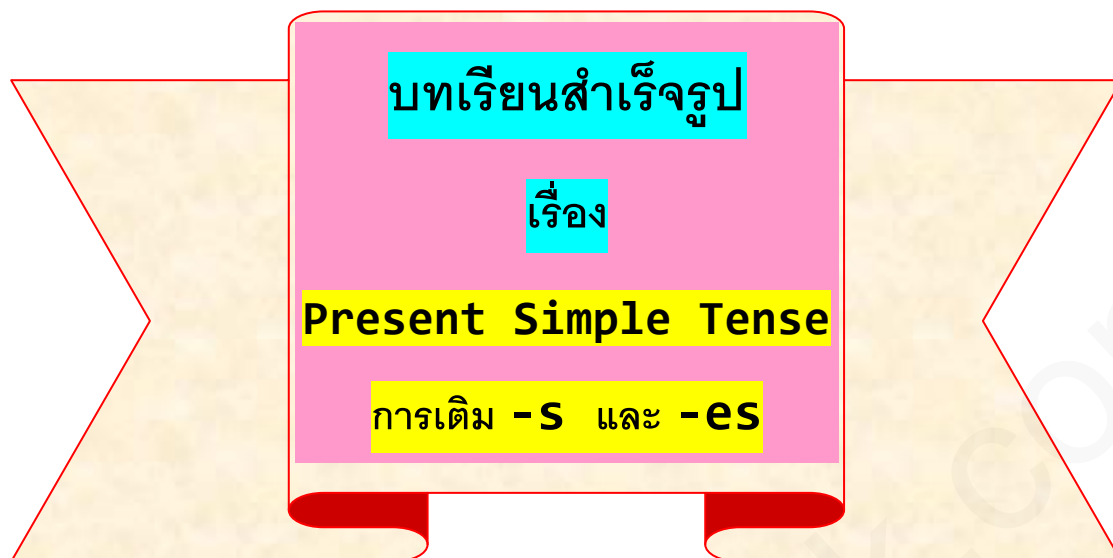
1. ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติตามแผน
2. ก่อนดำเนินการสอน ครูอธิบายวิธีและขั้นตอนในการเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปให้นักเรียนทราบโดยละเอียด พร้อมทั้งเน้นให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์และจะต้องปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ในบทเรียนสำเร็จรูปอย่างเคร่งครัด
3. แจกบทเรียนสำเร็จรูปให้นักเรียน โดยแจกบทเรียนสำเร็จรูปที่ละเล่มตามชั่วโมงเรียนให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึง
4. ในการเรียนรู้ด้วยบทเรียนสำเร็จรูปนั้น ครูควรย้ำให้นักเรียนห้ามเดาเป็นอันขาด นักเรียนควรลองพยายามทำตามความสามารถของตนเอง
5. ครูดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเมื่อมีปัญหาหรือข้อสงสัยขณะปฏิบัติการเรียนรู้
6. ครูบันทึกคะแนนแบบฝึกหัดในแต่ละกรอบและคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนด้วยตัวครูเอง
7. ครูแจ้งผลคะแนนแบบฝึกหัดในแต่ละกรอบและคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนให้นักเรียนทราบความก้าวหน้าของตนเองหลังศึกษาจนจบบทเรียน



บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีจำนวน 15 เล่ม โดยแต่ละเล่มประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน กรอบเนื้อหา ของบทเรียนที่ 1-3 (ประกอบด้วย เนื้อหาของบทเรียน แบบฝึกหัด เฉลยแบบฝึกหัด) แบบทดสอบหลังเรียน

ผู้เรียนควรปฏิบัติกิจกรรมตามลำดับดังนี้

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1 Present Simple Tense
เรื่อง การเติม -s และ -es
2. ศึกษากรอบเนื้อหาที่ 1-3 หน่วยที่ 1 Present Simple Tense
เรื่อง การเติม -s และ -es
3. ทำแบบฝึกหัดของกรอบเนื้อหาที่ 1-3 และตรวจคำตอบจากเฉลยแบบฝึกหัด
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ และตรวจคำตอบจากเฉลย
แบบฝึกหัด
5. สรุปผลเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อให้ทราบผลการพัฒนา



1. นักเรียนสามารถบอกโครงสร้างของประโยค Present Simple Tense ที่กล่าวถึงเหตุการณ์ในปัจจุบันได้
2. นักเรียนสามารถเติม -s และ -es ที่คำกริยาให้สอดคล้องกับประธานในประโยคบอกเล่าของ Present Simple Tense ได้



ก่อนที่จะเริ่มเรียน

Present Simple Tense

การเติม -s และ -es มาลองทำ

แบบทดสอบก่อนเรียนกันก่อนนะจ๊ะ

5. The pilot (fly) the plane across the sea.

- a. fly
- b. flis
- c. flys
- d. flies

6. My mother (study) English every Sunday.

- a. studies
- b. study
- c. studis
- d. studys

7. The dentist (brush) his teeth.

- a. brushes
- b. brushies
- c. brushs
- d. brush

8. She (crash) her car into a bridge.

- a. crash
- b. crashes
- c. crashs
- d. crashies

9. She (stay) at the same hotel every year.

- a. stay
- b. stayies
- c. stays
- d. stayes

10. The policeman (catch) a robber.

- a. catches
- b. catchs
- c. catch
- d. catchies



แนวแบบทดสอบก่อนเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Present Simple Tense



Directions: Choose the best answer.

1. Jenny (go) to school every day.

- a. go
- b. to go
- c. goes**
- d. going

2. They (speak) French very well.

- a. speaking
- b. speaks
- c. spoke**
- d. speak

3. I (want) to be a dentist.

- a. wanting
- b. want**
- c. wants
- d. to want

4. Preecha (write) a letter to his mother.

- a. writes**
- b. writing
- c. write
- d. to write

5. The pilot (fly) the plane across the sea.
a. fly b. flis
c. flys d. flies
6. My mother (study) English every Sunday.
a. studies b. study
c. studis d. studys
7. The dentist (brush) his teeth.
a. brushes b. brushies
c. brushs d. brush
8. She (crash) her car into a bridge.
a. crash b. crashes
c. crachs d. crashies
9. She (stay) at the same hotel every year.
a. stay b. stayies
c. stays d. stayer
10. The policeman (catch) a robber.
a. catches b. catchs
c. catch d. catchies

กรอบเนื้อหาที่ 1

การเติม -s และ -es ใน Present Simple Tense

Present Simple Tense (ปัจจุบันกาล) คือ Tense ที่พูดถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน แต่ไม่ได้ระบุว่าการกระทำนั้นๆ สมบูรณ์แล้วหรือยัง โดยมีโครงสร้างดังนี้

โครงสร้างประโยค Present Simple Tense

Subject + Verb 1 (ถ้าประธานเอกพจน์เติม -s, -es)

(ประธาน) (กริยาช่องที่ 1)

การเติม s,es

Verb คือ คำกริยาของประธาน หรืออาการที่ประธานแสดง

ออกมา โดยกริยาแท้จะมี 3 ช่อง แต่ในเรื่อง **Present Simple Tense**

เราจะใช้กริยาในช่องที่ 1

ช่องที่ 1	ช่องที่ 2	ช่องที่ 3
speak	spoke	spoken
write	wrote	written
want	wanted	wanted
watch	watched	watched



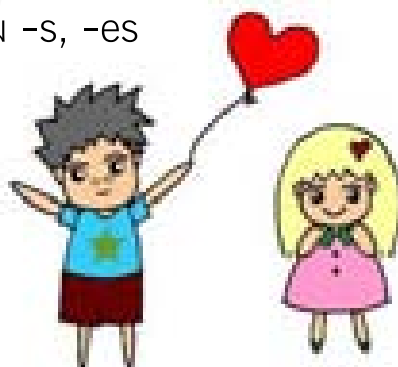
มาดูประธานของคำกริยา
ช่องที่ 1 กันต่อเลยนะคะ

Subject คือ ประธานของประโยค ซึ่งอาจแตกต่างกันไป เช่น เป็นคำนาม (noun) เป็นคำสรรพนาม (Pronoun) หรือเป็นประธานชนิดอื่นๆ ประธานจะมี 2 ชนิด คือ

1. ประธานเอกพจน์ He, She, It และ คน สัตว์ สิ่งของ ที่มีจำนวนเพียงหนึ่ง ตามด้วยกริยาเติม -s, -es

2. ประธานพหูพจน์ I, We, You, They และ คน สัตว์ สิ่งของที่มีจำนวนมากกว่าหนึ่ง กริยาที่ตามมา ไม่ต้องเติม -s, -es

ตัวอย่างของแต่ละโครงสร้าง เช่น



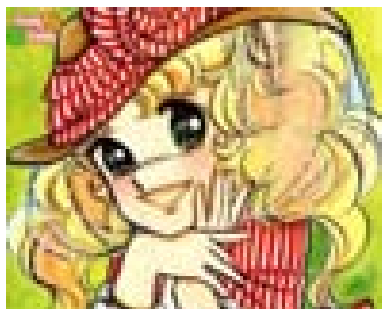
1. She sleeps. (เธอนอนหลับ)

2. He speaks English very well. (เขาพูดภาษาอังกฤษได้ดีมาก)

3. Preecha writes a letter to his mother. (ปรีชาเขียนจดหมายถึงแม่)

4. They watch TV. (พวกเขาทั้งหลายดูทีวี)

5. I want to be a dentist. (ฉันอยากเป็นทันตแพทย์)



มาเพิ่มเติมความเข้าใจ
กันอีกสักนิดดีกว่าค่ะ..



Wipa **works** in the office. (วิภาทำงานในออฟฟิศ)
(เติม -s ที่ work เพราะประธาน คือ Wipa ซึ่งเป็นเอกพจน์)

Jenny **goes** to school every day. (เจนนี่ไปโรงเรียนทุกวัน)
(Jenny เป็นประธานเอกพจน์ กริยาลงท้ายด้วย o เติม -es)

We **go** to Chiangmai every Sunday.
(พวกเราไปเชียงใหม่ทุกวันอาทิตย์)
(go ไม่เติม -s, -es เพราะประธาน We เป็นพหูพจน์)



เพื่อนๆ ตอบคำถาม **กรอบที่ 1**
ให้ถูกต้องก่อนนะคร๊าบ แล้วจึง
ศึกษาในกรอบต่อไปนะคร๊าบ

Directions: Choose the best answer.

1. Bobby to school by bus.
a. go b. going
c. goes d. gone
2. We to be a dentist.
a. wanted b. wanting
c. want d. wants
3. They the piano.
a. play b. plays
c. playes d. played
4. She French very well.
a. speaking b. **speaks**
c. spoke d. speak
5. He a letter to his friend.
a. wrote b. written
c. write d. writes

มาลองทำดูนะ
ง่ายนิดเดียวค่ะ



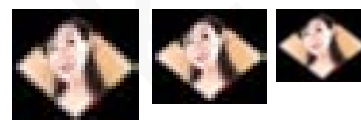
ตรวจคำตอบ





การเติม -s และ -es ใน Present Simple Tense

การเติม -s และ -es ในกริยาที่ลงท้ายด้วย **-s**, **-ss**, **-sh**, **-ch** และ **-x** ให้เติม -es ที่กริยานั้นๆ



มาดูตัวอย่างประโยค
ในกรอบที่ 2 กันเลยนะคะ

The firefighter washes his hands and dries them on a towel.

(นักดับเพลิงล้างมือของเขาแล้วเช็ดที่ผ้าเช็ดตัว)

Marry teaches me English.

(แมรี่สอนภาษาอังกฤษฉัน)



John passes the shops on his way to work.

(จอห์นผ่านร้านค้าต่างๆ ขณะเดินทางไปทำงาน)

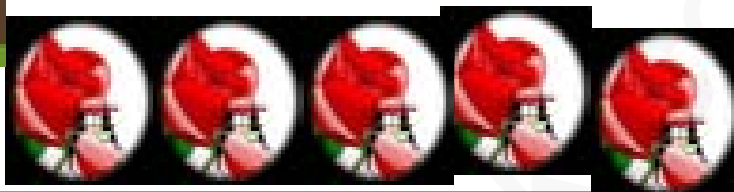


The professor brushes his teeth. (ศาสตราจารย์แปรงฟันอยู่)

The arrow misses the target. (ลูกศรพลาดเป้าหมายไป)



เพื่อนๆ ตอบคำถาม กรอบที่ 2
ให้ถูกต้องก่อนแล้วจึงศึกษา
ในกรอบต่อไปนะคะ



Directions: Fill in the blanks with the correct answer.

1. The policeman (catch) a robber.
2. The dentist (brush) his teeth.
3. She (crash) her car into a bridge.
4. They (miss) the bus.
5. I (push) the door slightly.

ตรวจคำตอบ





Directions: Fill in the blanks with the correct answer.

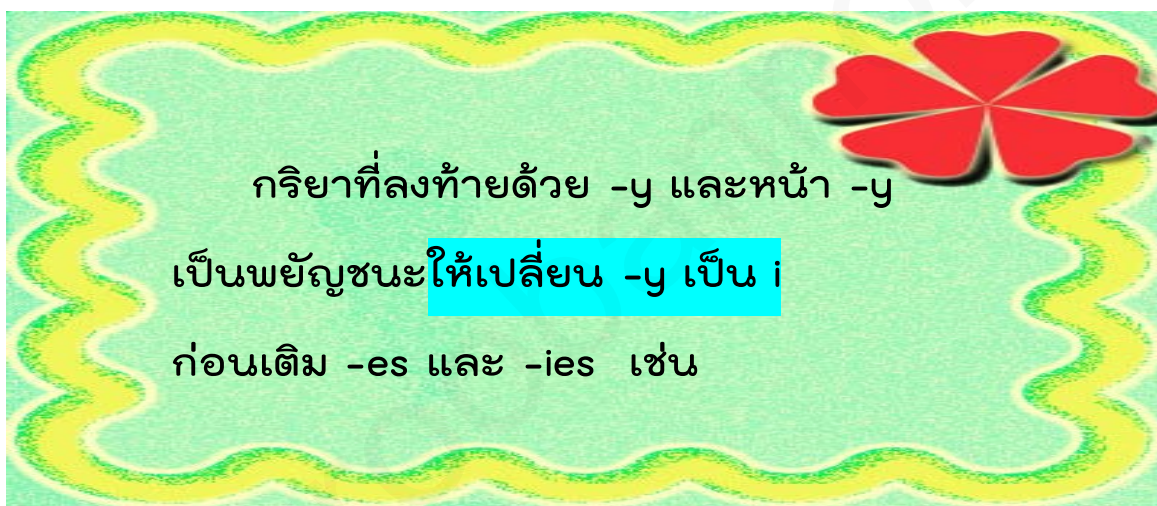
1. The policemancatches..... a robber.
2. The dentistbrushes..... his teeth.
3. Shecrashes..... her car into a bridge.
4. Theymiss..... the bus.
5. Ipush..... the door slightly.



เพื่อนๆ ตอบถูกกัน
ไหม เก่งมากเลยค่า



การเติม -es และ -ies ใน Present Simple Tense



My mother **studies** English every Sunday.
(แม่ของฉันเรียนภาษาอังกฤษทุกวันอาทิตย์)

The pilot **flies** the plane across the sea.
(นักบินกำลังขับเครื่องบินข้ามทะเล)

David **hurries** to go to the airport to meet his mother.
(เดวิดรีบไปสนามบินเพื่อพบคุณแม่ของเขา)



มีข้อยกเว้นด้วยนะคะ

ถ้ากริยาที่ลงท้ายด้วย -y แต่หน้า -y

เป็นสระ (a, e, i, o, u) ให้เติม -s ที่ท้าย -y ได้เลย เช่น

He **buys** the most expensive car in the world.

(เขาซื้อรถยนต์ที่ราคาแพงที่สุดในโลก)

She **stays** at the same hotel every year.

(เธอพักอยู่ที่โรงแรมเดิมทุกปี)

ต่อไปลองทำแบบฝึกหัด
กันเลยนะคะ

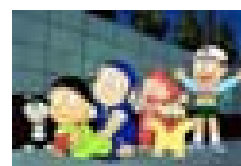




Directions: Choose the best answer.

1. David to go to the airport to meet his mother.
 - a. hurry
 - b. hurrying
 - c. hurries
 - d. hurried
2. This poison rats.
 - a. destroyed
 - b. destroys
 - c. destroy
 - d. destroys
3. He to the mechanic for the job.
 - a. apply
 - b. applies
 - c. applys
 - d. applied
4. Wichai usually tennis twice a week in the summer.
 - a. plays
 - b. playes
 - c. play
 - d. played
5. Maria to do her homework with a new report.
 - a. tries
 - b. trying
 - c. try
 - d. tried

ตรวจคำตอบ





แบบทดสอบหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Present Simple Tense



Directions: Choose the best answer.

1. Preecha (write) a letter to his mother.

- a. writes b. writing
- c. write d. to write

2. I (want) to be a dentist.

- a. wanting b. want
- c. wants d. to want

3. Jenny (go) to school every day.

- a. go b. to go
- c. goes d. going

4. They (speak) French very well.

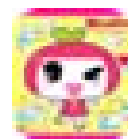
- a. speaking b. speaks
- c. spoke d. speak

5. The policeman (catch) a robber.
a. catches b. catches
c. catch d. catchies
6. The dentist (brush) his teeth.
a. brushes b. brushies
c. brushs d. brush
7. She (crash) her car into a bridge.
a. crash b. crashes
c. crashs d. crashies
8. The pilot (fly) the plane across the sea.
a. fly b. flis
c. flys d. flies
9. My mother (study) English every Sunday.
a. studies b. study
c. studis d. studys
10. She (stay) at the same hotel every year.
a. stay b. stayies
c. stays d. stayes

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Present Simple Tense



Directions: Choose the best answer.

1. Preecha (write) a letter to his mother.

a. writes

b. writing

c. write

d. to write

2. I (want) to be a dentist.

a. wanting

b. want

c. wants

d. to want

3. Jenny (go) to school every day.

a. go

b. to go

c. goes

d. going

4. They (speak) French very well.

a. speaking

b. speaks

c. spoke

d. speak

5. The policeman (catch) a robber.
a. catches b. catches
c. catch d. catchies
6. The dentist (brush) his teeth.
a. brushes b. brushies
c. brushs **d. brush**
7. She (crash) her car into a bridge.
a. crash b. crashes
c. crashs d. crashies
8. The pilot (fly) the plane across the sea.
a. fly b. flis
c. flys **d. flies**
9. My mother (study) English every Sunday.
a. studies b. study
c. studis d. studys
10. She (stay) at the same hotel every year.
a. stay b. stayies
c. stays d. stayer

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2551). เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ.
กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- ชาญชัย อาจิมสมจาร. (2551). English grammar & tense.
กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.
- ธง วิทย์วัฒน์. (2554). คู่มือเรียนไวยากรณ์อังกฤษด้วยตนเอง ปทุมธานี: สกายบุ๊กส์.
- พิณทิพย์ ทวยเจริญ. (2550). ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษแนวสร้างเสริมความรู้.
กรุงเทพฯ: สามลดา.
- ไพบูลย์ เปียศิริ. (2552). เรียน-เล่น-เก่งใช้ไวยากรณ์อังกฤษ.
ฉะเชิงเทรา: พีเอ็นเอ็น กรู๊ป.
- ลำดวน จาตใจดี. (2550). คู่มือเรียนไวยากรณ์อังกฤษด้วยตนเอง.
กรุงเทพฯ: ไทยเจริญการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). แนวการจัดการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- Abbs, B., Barker, C. & Freebairn, I. Postcards 2. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- Evans, V. & Dooley, J. (2011). Access 2. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- Evans, V. & Dooley, J. (2011). Extra Access 2. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- Goody, D. & Goody, N. (2010). Messages. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- Santos, D. M. (2011). My World 2. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.